

CONCOURS CORRIGÉ OCTA 2025

MATHEMATIQUES (10 points)

Toute trace de réflexion, bonne ou mauvaise, sera prise en compte dans l'évaluation. L'utilisation de tout type de calculatrice, à l'exception de celle d'un téléphone ou tout objet connecté ou connectable, est autorisée.

M1) Résoudre le système suivant. (2 points)

$$\begin{cases} 2x + y = 2 \\ x - y = 4 \end{cases}$$

On fait (1) + (2) : $3x = 6$. Donc $x = 2$, et ainsi $y = -2$.

M2) Un coup de chance (2 points)

L'Adjudant Mouleingui et le Caporal-chef Toungara font une partie de dés. Le but est d'obtenir le plus grand résultat possible en additionnant 3 lancers. Le Caporal-chef commence, et tire deux fois 5.

- 1) Calculer la probabilité pour que son 3^e lancé soit également un 5. (1 point)
- 2) Calculer la probabilité pour que l'Adjudant fasse 18 points au total. (1 point)

1) On suppose les dés non truqués. Donc, les événements étant indépendants (les résultats des lancers précédents n'influent pas le résultat du 3^e lancer), la probabilité est de $1/6$.

2) Il n'y a qu'une façon de faire 18 : faire 3 fois 6. Donc, toujours par indépendance : la probabilité est de $1/216$.

M3) Fonction de haut niveau. (3 points)

Soit la fonction f telle que pour tout x réel, $f(x) = 2(x + 1)^2 - (x - 1)^2 - 8$.

- Développer et réduire l'expression de f .
- Trouver l'ensemble des solutions de l'équation $f(x)=0$.
- Déterminer le minimum de f .

a) identités remarquables !

Soit x un réel.

$$f(x) = (x + 1)^2 + [(x + 1)^2 - (x - 1)^2] - 8$$

$$f(x) = x^2 + 2x + 1 + [(x + 1 + x - 1)(x + 1 - (x - 1))] - 8 = x^2 + 2x + 1 + 4x - 8$$

$$f(x) = x^2 + 6x - 7$$

b) 1 est une racine évidente.

Et on a, pour x_1 et x_2 les deux racines du trinôme X^2+6X-7 , on a : $x_1 \times x_2 = -7$, d'où l'ensemble des solutions suivant : $S = \{1 ; -7\}$.

Autre méthode : utiliser le discriminant ($\Delta = b^2 - 4ac$)

c) On dérive f . Soit x réel.

$$f'(x) = 2x + 6$$

Donc f atteint un extremum global en -3 . Et comme le coefficient dominant de f est positif (c'est 1), cet extremum est bien un minimum.

Ainsi, $\min(f) = f(-3) = -16$.

M4) Un tour au supermarché. (3 points)

Le Sergent ENGONE, gérant du foyer, va faire les courses pour compléter ses stocks.

- Il achète 14 caissons de bières. Le caisson vaut 8 500 FCFA, mais il profite de la réduction suivante : pour deux caissons achetés, le troisième est à 2/3 du prix. Calculer le montant total dépensé en bières.
- Ensuite, il prend des cacahuètes. Dans un souci écologique, il les achète en vrac : il en met une certaine quantité dans un sac, et paie au poids. Cet achat lui a coûté 18 000 FCFA, sachant que le prix initial était de 1 200 FCFA pour 100g, et qu'il a bénéficié de 20% de réduction. Quelle quantité de cacahuètes a-t-il acheté ?
- Dans un caisson, il y a 24 bières. Le Sergent ENGONE vend la bière à 500 FCFA, et le bol de cacahuète de 80g à 1 500 FCFA. Quelle marge aura-t-il dégagé lorsqu'il aura tout vendu ?

a) 4 caissons bénéficient de la réduction, donc il a dépensé 107 667 FCFA.

b) Soit x la quantité achetée (en g).

$$\text{on a : } x \times \frac{1200}{100} \times 0.80 = 18000 \text{ FCFA.}$$

$$\text{Donc : } x = 1875 \text{ g.}$$

$$\text{c) Total dépensé : } 107\,667 + 18\,000 = 125\,667 \text{ FCFA.}$$

$$\text{Total gagné : en bières : } 168\,000 \text{ FCFA}$$

$$\text{Total gagné en cacahuètes : } 1\,875 / 80 \text{ environ } 23 \text{ bols} \rightarrow 23 \times 1\,500 = 34\,500$$

$$\text{Donc marge : } (168\,000 + 34\,500) - (107\,667 + 18\,000) = 202\,500 - 125\,667 = 76\,833 \text{ FCFA}$$

CULTURE GENERALE (10 points)

Pour chaque question, cocher l'unique bonne réponse. Toute bonne réponse rapporte un point, et une mauvaise réponse, ou l'absence de réponse, n'apporte ni n'enlève de point.

CG1) Qui a composé « la Marseillaise » ?

- ☐ Charles de Gaulle
- ☐ Maximilien de Robespierre
- ☒ Rouget de Lisle
- ☐ Henri le Marseillais

CG2) Quel auteur américain est à l'origine de concept de désobéissance civile ?

- ☒ Henri Thoreau
- ☐ Hannah Arendt
- ☐ Gandhi
- ☐ John Rawls

CG3) En philosophie, quelle discipline étudie les sciences ?

- ☐ L'ontologie
- ☐ La scientologie
- ☒ L'épistémologie
- ☐ L'astrologie

CG4) Comment s'appelle le bureau des Nations Unies en charge de la région d'Afrique Centrale ?

- ☐ Le Bureau Opérationnel de Coopération en Afrique Centrale (BOCAC)
- ☐ La Communauté Economique des Etats d'Afrique Centrale (CEEAC)
- ☒ L'Organisation des Nations Unies pour l'Afrique Centrale (UNOCA)
- ☐ La Communauté Economique et Monétaire de l'Afrique Centrale (CEMAC)

CG5) Quelle est la monnaie de Sao Tome-et-Principe ?

- ☐ Le Franc CFA
- ☐ La livre santoméenne
- ☐ Le Naira
- ☒ Le Dobra

CG6) Quel scientifique est à l'origine de la théorie de l'électromagnétisme ?

- ☒ James Clerk Maxwell
- ☐ Albert Einstein
- ☐ René Descartes
- ☐ Robert Oppenheimer

CG7) Quel est l'actuel Président de la république du Togo ?

- ☐ Hassan Sheikh Mohamud
- ☐ John Dramani Mahama
- ☒ Faure Essozimna Gnassingbé
- ☐ Brice Clotaire Oligui Nguema

CG8) Quel auteur a écrit l'incipit célèbre « Aujourd'hui, maman est morte. » ?

- ☒ Albert Camus
- ☐ Antoine de Saint-Exupéry
- ☐ Victor Hugo
- ☐ Emile Zola

CG9) Quel cycliste a remporté le tour du Rwanda 2025 ?

- ☐ Oliver Mattheis
- ☒ Fabien Doubey
- ☐ Henok Mulubrhan
- ☐ Nahom Araya

CG10) L'hydrogène est l'élément le plus rare de l'univers.

- ☐ Vrai
- ☒ Faux

HISTOIRE (10 points)

Pour chaque question, cocher l'unique bonne réponse. Toute bonne réponse rapporte un point, et une mauvaise réponse, ou l'absence de réponse, n'apporte ni n'enlève de point.

H1) Quelle ville actuelle a été connue sous le nom de Constantinople ?

- ☐ Rome
- ☐ Athènes
- ☒ Istanbul
- ☐ Bucarest

H2) Quel pays a été divisé en deux après la seconde guerre mondiale ?

- ☒ La Corée
- ☐ Le Soudan
- ☐ L'Autriche
- ☐ La Hongrie

H3) Quel monarque est celui ayant eu le règne le plus long de l'Histoire ?

- ☐ La reine Elisabeth II
- ☐ La reine Victoria
- ☒ Le Roi Louis XIV
- ☐ Le Roi Louis XVI

H4) Comment s'appelait le 1^e Président du Ghana, lorsqu'elle devint une République ?

- ☐ Gnassingbé Eyadéma
- ☐ Ahmed Sékou Touré
- ☐ John Dramani Mahama
- ☒ Kwame Nkrumah

H5) Cocher la date de création de l'Union Africaine (UA) – à ne pas confondre avec l'OUA.

- ☒ Juillet 2002
- ☐ Avril 1994
- ☐ Mai 1963
- ☐ Aout 1987

H6) Pour quel chef d'accusation Socrate a-t-il été condamné à mort ?

- ☐ Oisiveté
- ☒ Corruption de la jeunesse
- ☐ Pensée contraire au régime
- ☐ Vol à l'arrachée

H7) Lequel des personnages suivant est connu pour avoir permis la construction du canal de Suez ?

- ☐ Gustave Eiffel
- ☐ George Leveson-Gower
- ☐ George Eugène Haussmann
- ☒ Ferdinand de Lesseps

H8) Quel royaume africain était réputé pour sa richesse et son organisation sous le règne de Mansa Moussa au XIVe siècle ?

- ☐ Le royaume du Kongo
- ☒ L'empire du Mali
- ☐ Le royaume de Bénin
- ☐ L'empire du Ghana

H9) Laquelle de ces valeurs ne figure pas dans le préambule de la Charte de l'Organisation de l'Union Africaine, de 1963 ?

- ☐ La liberté
- ☐ La justice
- ☒ L'ordre
- ☐ L'égalité

H10) Quel était le grade de l'officier Alfred Dreyfus, lorsqu'il fût victime d'un procès injuste ?

- ☐ Lieutenant
- ☒ Capitaine
- ☐ Commandant
- ☐ Lieutenant-Colonel

Géographie (10 points)

Pour chaque question, cocher l'unique bonne réponse. Toute bonne réponse rapporte un point, et une mauvaise réponse, ou l'absence de réponse, n'apporte ni n'enlève de point.

G1) Quelle est la capitale de la Libye ?

- ☒ Tripoli
- ☐ Beyrouth
- ☐ Le Caire
- ☐ Benghazi

G2) Lequel des pays suivants est le plus peuplé d'Afrique ?

- ☐ Ethiopie
- ☒ Nigéria
- ☐ Niger
- ☐ Inde

G3) Comment se nomme la péninsule d'Europe du sud bordée par la Mer Adriatique et la Mer Noire ?

- ☒ La péninsule balkanique
- ☐ La péninsule Ibérique
- ☐ Les Baltiques
- ☐ La péninsule du Cap

G4) Lequel des pays suivants est le plus riche d'Afrique centrale (en PIB total) ?

- ☐ Le Cameroun
- ☐ Le Congo Brazzaville
- ☒ L'Angola
- ☐ Le Gabon

G5) Lequel des pays suivants n'est pas côtier du Golfe Arabo-persique ?

- ☐ Le Qatar
- ☐ L'Iran
- ☒ Le Pakistan
- ☐ Le Bahreïn

G6) Quelle ville a pour surnom (traduit en français) « la grosse pomme » ?

- ☒ New York
- ☐ Londres
- ☐ Berlin
- ☐ Hambourg

G7) Quelle est la capitale du Canada ?

- ☐ Ontario
- ☐ Montréal
- ☒ Ottawa
- ☐ Vancouver

G8) Quel est l'auteur du roman *Le Tour du Monde en 80 Jours* ?

- ☐ Romain Gary
- ☐ Pierre-Augustin Caron de Beaumarchais
- ☐ Albert Camus
- ☒ Jules Verne

G9) Comment s'appelle la région de l'Ukraine annexée par la Russie en 2014 ?

- ☐ Le Donbass
- ☐ Le Donetsk
- ☐ Le Lougansk
- ☒ La Crimée

G10) A quel pays est rattaché le Groenland ?

- ☐ Les Etats-Unis
- ☐ La Norvège
- ☐ L'Islande
- ☒ Le Danemark

FRANÇAIS (20 points)

F1) Donner l'infinitif des verbes suivants (1 point)

que vous eussiez	Avoir
pars	partir
que je devinsse	devenir
nous devinâmes	deviner

F2) Donner le pluriel des mots suivants (2 points)

Un trompe-l'œil	Des trompe-l'œil	Un genou	Des genoux
Un scénario	Des scénarios (scénarii accepté)	Un château	Des châteaux
Un jazzman	Des jazzmans (jazzmen accepté)	Un animal	Des animaux
Un festival	Des festivals	Une grand-mère	Des grand-mères

F3) Laquelle des propositions suivantes est correctement orthographiée ? (1 point)

- ☐ Coquecis
- ☐ Coccys
- ☐ Cocsys
- ☒ Coccyx

F4) Qui a écrit le roman L'Assommoir ? (1 point)

- ☐ Albert Camus
- ☒ Emile Zola
- ☐ Jean-Paul Sartre
- ☐ Alfred de Musset

F5) Que signifie l'expression « *Alea jacta est* » ? (1 point)

- ☐ A l'assaut
- ☐ Allez en paix
- ☒ Les dés sont jetés
- ☐ C'est fait

F6) Comment s'écrit le nombre 284 en lettres ? (1 point)

- ☐ Deux-cents quatre-vingt quatre
- ☐ Deux cents quatre-vingt-quatre
- ☐ Deux cents quatre-vingts-quatre
- ☒ Deux cent quatre-vingt-quatre

F7) Conjuguer le verbe « prendre » à la 2^e personne du singulier de l'impératif. (1 point)

- ☐ Prend
- ☒ Prends
- ☐ Tu dois prendre
- ☐ Tu doit prendre

F8) Qui a écrit le poème « Mignonne, allons voir si la rose » ? (1 point)

- ☐ Charles Baudelaire
- ☒ Pierre de Ronsard
- ☐ Victor Hugo
- ☐ Paul Verlaine

F9) Dans la phrase « Le chien des voisins a fait fuir le facteur », quelle est la fonction du groupe « des voisins » ? (1 point)

- ☐ Complément d'objet indirect (COI)
- ☐ Complément d'objet direct (COD)
- ☒ Complément du nom
- ☐ Complément de phrase

F10) Que signifie l'expression « mettre la charrue avant les bœufs » ? (1 point)

- ☒ Faire les choses dans le mauvais ordre
- ☐ Etre trop entreprenant
- ☐ Forcer la main
- ☐ Ne pas être très malin

F11) Laquelle des propositions suivantes est correctement orthographiée ? (1 point)

- ☐ Dislexie
- ☐ Dixlexie
- ☒ Dyslexie
- ☐ Disleccie

F12) Conjuguer le verbe « devoir » à la 2^e personne du pluriel du passé simple de l'indicatif. (1 point)

- ☐ Vous deviez
- ☒ Vous dûtes
- ☐ Vous devîtes
- ☐ Vous devâtes

F13) Qui a écrit la pièce de théâtre Cyrano de Bergerac ? (1 point)

- ☒ Edmond Rostand
- ☐ Molière
- ☐ Alfred de Musset
- ☐ Jean Racine

F14) Que signifie l'expression « passer l'arme à gauche » ? (1 point)

- ☐ Se rebeller
- ☐ Se rendre
- ☐ Y aller à fonds
- ☒ Mourir

F15) Retrouver, dans le poème suivant, les fautes qui se sont disséminées. (0,5 point par faute)

Demain, **des** l'aube, à l'heure où blanchit la campagne,

Je **partirais**. Vois-tu, je sais que tu **m'attend**.

J'irai par la forêt, j'irai par la montagne.

Je ne puis demeurer loin de toi plus longtemps.

Je marcherai les yeux fixés sur mes **pensée**,

Sans rien voir au dehors, sans entendre aucun **bruits**,

Seul, inconnu, le dos courbé, les mains **croisés**,

Triste, et le jour pour moi sera comme la nuit.

Je ne regarderai ni l'or du soir qui tombe,

Ni les voiles au loin **descendants** vers Harfleur,

Et **quant** j'arriverai, je mettrai sur ta tombe

Un bouquet de **hous** verts et de **bruyère** en fleur.

Victor Hugo, extrait du recueil « Les Contemplations » (1856)

ANGLAIS (20 points)

First part

For each sentence, choose the right word to complete it. One point will be awarded for each correct answer; points will not be deducted in case of a wrong answer.

A1) ____ I come in?

- ☐ Am
- ☒ May
- ☐ Do
- ☐ Does

A2) When I ____ sixty-four, I will retire.

- ☐ Will be
- ☒ Am
- ☐ Have
- ☐ Will have

A3) I wish you ____ that rude to me.

- ☐ Would not be
- ☐ Did not be
- ☒ Were not
- ☐ Have not been

A4) "Whose pen is it?"

"It is ____"

- ☐ My
- ☐ The mine
- ☒ Mine
- ☐ The pen of me

A5) I would not do that if I ____ you.

- ☐ Was
- ☐ Am
- ☐ Have been
- ☒ Were

In each sentence below, four sections are underlined. Choose, among them, the only incorrect one. One point will be awarded for each correct answer; points will not be deducted in case of a wrong answer.

A6) Although he works for long hours, he always finds time to spend with his family.

- ☐ Although
- ☒ Works for long hours (works long hour)
- ☐ Finds
- ☐ With his family

A7) She did not ride the roller coasters, though she was old enough to do so.

- ☐ The roller coasters
- ☐ Though
- ☐ Old enough
- ☒ No error

A8) Since she does not have any prior experience, she decided to do a training course.

- ☒ Does not have (did note have)
- ☐ Any
- ☐ Prior experience
- ☐ Do a training course

A9) He has never been the same since he has broken up with his girlfriend.

- ☐ Has never been
- ☐ Since
- ☒ Has broken up (broke up)
- ☐ With

A10) Although he wanted to study abroad, he could not go because of his father did not want him to go.

- ☐ Although
- ☐ Study abroad
- ☒ Because of his father (because his father)
- ☐ Want him

Second part

Read the two texts carefully and choose the best answer to each question. You will earn 1 point for each correct answer. No points will be deducted for wrong answers.

“Good afternoon.

I have just returned from Buckingham Palace where I accepted an invitation from His Majesty the King to form the next government of this great nation. I want to thank the outgoing Prime Minister, Rishi Sunak. His achievement as the first British Asian Prime Minister of our country, the extra effort that will have required, should not be underestimated by anyone. We pay tribute to that today, and we also recognise the dedication and hard work he brought to his leadership.

But now our country has voted, decisively for change. For national renewal. And a return of politics to public service.

When the gap between the sacrifices made by people, and the service they receive from politicians grows this big. It leads to a weariness in the heart of a nation. A draining away of the hope, the spirit, the belief in a better future that we need to move forward, together.”

Keir Starmer’s first speech as UK’s Prime Minister

A11) What is the name of the former Prime Minister?

- ☐ Keir Starmer
- ☒ Rishi Sunak
- ☐ Buckingham Palace
- ☐ His Majesty the King

A12) What does Starmer acknowledge his predecessor did well?

- ☐ He managed to become the first Asian Prime Minister.
- ☒ He reduced the gap between people’s dedication and what they receive in return.
- ☐ He made nation renewal possible.
- ☐ He made the UK a great nation.

A13) What is understated about Sunak’s political choices?

- ☐ He strengthened public services.
- ☐ He did not work that hard.
- ☒ He worsened the gap between people’s dedication and how much politicians cared for them.
- ☐ He is underestimated.

A14) What does the sentence “I accepted an invitation from His Majesty the King to form the next government of this great nation” mean?

- ☒ He got elected Prime Minister.
- ☐ He received an invitation from His Majesty the King to a reception
- ☐ He was asked by the King to advise him on a new government, which Starmer will not be a part of.
- ☐ He was asked to resign and to announce the members of the future government.

A15) What does the expression “to pay tribute to something” mean?

- ☐ To pay someone a salary for the work done.
- ☒ To celebrate something
- ☐ To be in debt for something
- ☐ To depend on something

“Greater London Chess Club is an active, friendly chess club, based in central London. We run seven league teams and organise a programme of internal tournaments and special events to suit players of all strengths.

The club meets Tuesday evenings 6.30pm to 10pm, September to June, at the Upper Vestry House, St George's Bloomsbury 6 Little Russell Street, London WC1A 2HR.

Originally the works club for the Greater London Council and its predecessors, we're now open to all players, irrespective of employment, and more than half of our current membership is drawn from beyond the ranks of the GLC. We remain the chess club for players who have worked for the Greater London Council, London Residual Body, Inner London Education Authority or the current Greater London Authority.

We're always keen to recruit new members of all playing strengths for our league teams and club activities. You can get an idea of what the club does by browsing this site. We've been featured in Metro Newspaper, as a setting in a bestselling thriller and have advised a theatre company on the depiction of chess in a major London production. We hope you will want to join us!”

Extract from the Greater London Chess Club website, <https://www.glcc.org.uk/>

A16) Who can become a member of this club nowadays?

- ☐ Everyone
- ☐ Members of the Greater London Council
- ☒ the Greater London Council, London Residual Body, Inner London Education Authority and the current Greater London Authority
- ☐ Londoners only

A17) What can be said about the club?

- ☒ New members are welcomed.
- ☐ New members are not welcomed.
- ☐ Members are welcomed only if they have a decent level at chess.
- ☐ New members must be recommended by current members before becoming a part of the club.

A18) What does the sentence “More than half of our current membership is drawn from beyond the ranks of the GLC” mean?

- ☐ There are more members from the Greater London Council than members from elsewhere.
- ☒ There are fewer members from the Greater London Council than members from elsewhere.

A19) Where can one find pieces of information about the club?

- ☒ On their website
- ☐ On theatre stage
- ☐ In the GLC
- ☐ All of the above

A20) How great at chess must one be, in order to be part of the club?

- ☐ At least a decent player
- ☐ One must have a competitive level at national scale
- ☐ One must have a competitive level at international scale
- ☒ It does not matter

REDACTION (60 points)

Vous traiterez le sujet suivant, en prêtant une attention particulière à la structure de votre propos. Maximum 4 pages.

Peut-on gagner une guerre moderne sans gagner les opinions publiques et dans le champ médiatique ?

Barème dissertation OCTA	
Introduction structurée (accroche, définition de termes, problématique, annonce du plan)	/5
plan équilibré et logique	
transitions fluides	/5
Expression écrite claire, syntaxe correcte, orthographe soignée	/5
Maitrise de la méthode et de la forme	15
Compréhension du sujet, pertinence de la problématique	/5
Qualité de l'analyse : complexité de la réflexion, nuances apportées	/10
Capacité à mobiliser des exemples historiques, géopolitiques ou stratégiques pertinents	/5
Pertinence de l'analyse	/20
Solidité des arguments, rigueur du raisonnement	/10
Capacité à envisager les deux aspects de la question (avec / sans soutien des opinions publiques) : 5 pts	/5
Réfutation d'objections, prise de recul critique	/5
Qualité de l'argumentation	/20
Conclusion : Récapitulation claire, réponse nette à la problématique, ouverture pertinente	/5
Total	/60

Remarque pédagogique préliminaire pour les candidats

Il est important de rappeler qu'en dissertation, il n'existe pas de bonne ou de mauvaise réponse au sens strict. Ce qui est évalué, c'est la rigueur de votre raisonnement, la pertinence de vos arguments, leur illustration par des exemples concrets, ainsi que la cohérence globale de votre plan. Une position peut être défendue dès lors qu'elle est clairement exprimée, logiquement construite, et solidement argumentée.

Explication pédagogique du sujet

Le sujet invite à réfléchir à la nature des guerres modernes, notamment à travers l'évolution des rapports entre le champ militaire, les opinions publiques, et les médias.

- « **Guerre moderne** » : ne renvoie pas forcément à la technologie militaire mais plutôt aux conflits contemporains, postérieurs à la Seconde Guerre mondiale, intégrant des dimensions technologiques, économiques, psychologiques et informationnelles.
- « **Gagner une guerre** » : suppose l'atteinte d'objectifs politiques ou stratégiques fixés. Mais cette « victoire » est-elle uniquement militaire ?
- « **Gagner les opinions publiques et le champ médiatique** » : cela signifie obtenir le soutien des populations concernées (civiles, nationales ou internationales) grâce à une communication maîtrisée.

Le sujet pose donc une friction entre victoire militaire et victoire d'image. Il vous invite à vous demander si une victoire militaire est suffisante en soi, ou si, dans le contexte contemporain, la guerre de l'information et de la perception est devenue aussi décisive que celle des armes.

Introduction

Une bonne introduction comporte 3 phases

Ouverture :

En 1973, les troupes américaines se retirent du Vietnam sans avoir été militairement défaites, malgré leur supériorité technologique et leur domination sur le champ de bataille. Pourtant, cette guerre est aujourd'hui perçue comme une défaite emblématique des États-Unis. Pour la première fois, une guerre était perdue non pas sur le front, mais **dans les foyers, à travers les écrans de télévision**, et dans l'opinion internationale.

Problématique (IM) :

Dans le contexte des guerres modernes, marquées par la mondialisation de l'information et l'omniprésence des médias, peut-on encore envisager une victoire militaire indépendante du soutien des opinions publiques ou de la domination dans le champ médiatique ?

Annonce de plan :

Nous verrons d'abord que gagner une guerre sans maîtriser les opinions publiques semble de plus en plus difficile (I), mais nous montrerons ensuite qu'il existe des cas où la puissance militaire ou stratégique peut l'emporter malgré une image défavorable ou un rejet de l'opinion (II), avant de souligner que dans les conflits les plus récents, la guerre médiatique est souvent devenue une condition même de la victoire (III).

I. Le soutien des opinions publiques, un enjeu stratégique majeur dans les guerres modernes

I.1) L'opinion publique nationale conditionne la durée et la légitimité d'un engagement militaire

Même une armée puissante peut être contrainte d'abandonner un conflit si l'opinion intérieure se retourne.

Exemple : Aux États-Unis, l'enlèvement au Vietnam et la médiatisation des bombardements ont déclenché un puissant mouvement pacifiste, obligeant le gouvernement à négocier une sortie sans victoire.

I.2) La guerre de l'information façonne la perception internationale d'un conflit

Les images diffusées dans les médias ou sur les réseaux sociaux influencent la légitimité morale d'une guerre.

Exemple : En 2003, les accusations de détention d'armes de destruction massive par l'Irak ont justifié l'intervention américaine... mais leur absence avérée a provoqué une perte de crédibilité durable pour les États-Unis dans l'opinion mondiale.

I.3) L'opinion locale dans les zones de guerre influence l'efficacité des opérations

Le soutien ou le rejet des populations locales peut conditionner la réussite des opérations militaires.

Exemple : En Afghanistan, la méfiance d'une partie de la population envers les troupes de l'OTAN, renforcée par des bavures relayées par les médias, a compliqué les efforts de pacification.

II. La victoire militaire peut parfois prévaloir malgré une opinion hostile ou une image dégradée

II.1) L'emploi de la force peut suffire à imposer une domination sans conquérir les cœurs

Certaines guerres sont gagnées militairement, même si elles laissent des plaies profondes dans l'opinion publique.

Exemple : Lors de la guerre civile en Angola (1975–2002), le MPLA, soutenu par l'URSS puis par la communauté internationale, finit par l'emporter militairement sur l'UNITA après des années de conflit, malgré une forte contestation interne et des souffrances massives infligées à la population.

II.2) Certaines opinions publiques peuvent être ignorées ou muselées

Des régimes autoritaires imposent leur stratégie militaire sans considération pour l'opinion publique.

Exemple : En Érythrée, le régime d'Issayas Afewerki a poursuivi des opérations militaires, notamment contre l'Éthiopie (1998–2000), sans débat public, dans un

climat de répression qui a empêché toute remise en question de la politique de guerre.

II.3) La rapidité ou la brutalité d'une guerre éclair peut court-circuiter la bataille médiatique

Une opération fulgurante peut imposer un fait accompli avant que l'opinion ne s'organise.

Exemple : En 1998, lors de l'entrée rapide des troupes rwandaises et ougandaises à Kisangani (RDC), le contrôle de la ville par des forces étrangères a été établi avant même qu'une riposte politique ou médiatique ne puisse s'organiser au niveau international ou régional.

III. Dans les guerres asymétriques ou hybrides, la bataille médiatique est souvent décisive

III.1) Les groupes non étatiques utilisent les médias comme arme de guerre

Quand ils ne peuvent vaincre militairement, les groupes armés cherchent à façonner l'opinion.

Exemple : Boko Haram, au Nigeria, a longtemps diffusé des vidéos de propagande et revendications pour déstabiliser le gouvernement fédéral, effrayer la population et gagner une visibilité internationale, malgré les efforts militaires nigériens pour contenir l'insurrection.

III.2) La guerre psychologique repose sur la maîtrise des récits

Il ne suffit plus de tirer des balles ; il faut aussi imposer son récit.

Exemple : Au Sahel, les groupes djihadistes utilisent la rhétorique de la lutte contre l'« oppresseur occidental » ou les « régimes corrompus » pour rallier des communautés rurales marginalisées, fragilisant l'autorité des États même là où les armées contrôlent le territoire.

III.3) Une guerre médiatiquement perdue devient politiquement ingagnable

Même une victoire militaire locale peut être effacée par une défaite dans l'opinion.

Exemple : L'intervention militaire française au Mali (opération Serval, puis Barkhane) a été saluée au départ, mais la perte progressive du soutien de l'opinion malienne, alimentée par des récits de manipulation néocoloniale relayés par des campagnes médiatiques locales et étrangères, a conduit à une rupture politique et au retrait français, sans victoire durable.

Conclusion

En somme, si la supériorité militaire reste une condition nécessaire à la victoire, elle n'est plus suffisante dans les conflits modernes. La maîtrise de l'image, des récits et des opinions est devenue un champ de bataille à part entière, parfois plus décisif que les combats eux-mêmes. Ignorer cet aspect, c'est risquer de remporter des batailles tout en perdant la guerre.

À l'heure des réseaux sociaux, de l'intelligence artificielle et de la guerre cognitive, la question posée par ce sujet dépasse même le cadre militaire : elle interroge la capacité des États à contrôler l'information et à protéger leur légitimité face à des acteurs diffus, rapides, souvent invisibles. Demain, gagner une guerre pourrait signifier avant tout : convaincre.

Note aux candidats :

Cette correction est une **correction type** : elle n'apporte pas *la* bonne réponse unique, mais propose un cadre rigoureux de réflexion, une méthode claire et des exemples pertinents pour structurer l'analyse.

L'objectif est de montrer comment on peut traiter un sujet complexe en mobilisant des arguments solides, en hiérarchisant ses idées et en illustrant chaque partie de manière concrète. Ce travail sert donc avant tout de **modèle méthodologique**, que chaque candidat peut adapter à son style et à sa culture générale.